

*Si te atreves a enseñar, no dejes de aprender.
John Cotton Dana*

¿Qué reflexiones le genera el video? Compártalas con sus compañeros de mesa



Teniendo en cuenta la información correspondiente al informe que le entrega la Dirección de Evaluación y la de los reportes que usted trae para esta sesión de trabajo, le invitamos a que realice un ejercicio de análisis que oriente la construcción de los planes de mejoramiento.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA y CLIMA ESCOLAR



De acuerdo con los reportes académicos y de convivencia de su institución:

1. identifique: Niveles, ciclos y grados con mayor y menor porcentaje de reprobación en las diferentes áreas del conocimiento

NIVELES		CICLOS		GRADOS	
Superior % desempeño	Bajo % reprobación	Superior % desempeño	Bajo % reprobación	Superior % desempeño	Bajo % reprobación

2. Identifique: El grado más crítico en términos de % de reprobación e indique en ese grado el curso con más alto desempeño y el que presenta más bajo desempeño. Identifique las áreas con resultado más alto y las áreas con resultado más bajo

HOJA DE TRABAJO
JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO Y PLAN DE MEJORAMIENTO 2012

Grado		Áreas
Curso MD		
Curso BD		

3. Identifique los niveles, ciclos y grados que de acuerdo con sus registros tienen mejores niveles de convivencia y los que tiene niveles bajos niveles de convivencia

NIVELES		CICLOS		GRADOS	
Mejores niveles de convivencia	Más bajos niveles de convivencia	Mejores niveles de convivencia	Más bajos niveles de convivencia	Mejores niveles de convivencia	Más bajos niveles de convivencia

4. De acuerdo con los informes de convivencia identifique el grado con mayores dificultades, y en el grado los cursos con mejor y más bajo nivel de convivencia e indique asuntos más relevantes que generan este resultado

Grado		Asuntos más relevantes
Curso MC		
Curso BC		



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO CAPITAL
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

HOJA DE TRABAJO

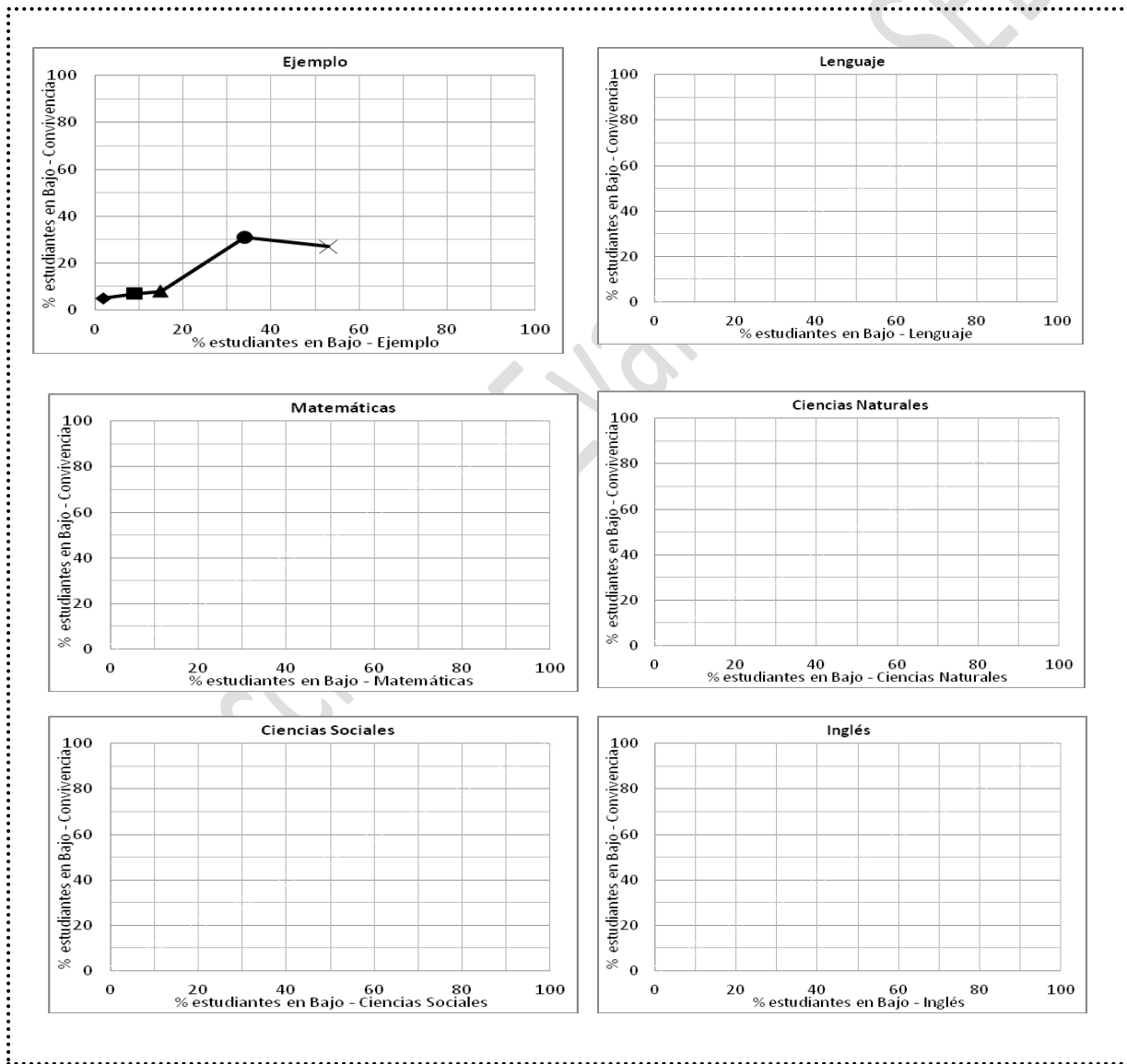
JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO Y PLAN DE MEJORAMIENTO 2012

5. Señale de manera muy concreta los perfiles de los docentes, padres de familia y estudiantes de esos cursos.

Docentes	Padres de familia	Estudiantes

5. Relación resultados académicos Vs. Convivencia por ciclos

- a. Para cada una de las áreas, ubique en el eje de X el porcentaje de estudiantes valorados como bajo para cada ciclo. Igualmente, ubique el porcentaje de estudiantes valorados como bajo en convivencia. Dibuje en la intersección (imaginaria) de los dos ejes un rombo para Ciclo 1, un cuadrado para ciclo 2, un triángulo para ciclo 3, un círculo para ciclo 4 y una X para ciclo 5 (ver ejemplo)
Por último, una con una línea los puntos de los ciclos sucesivos.



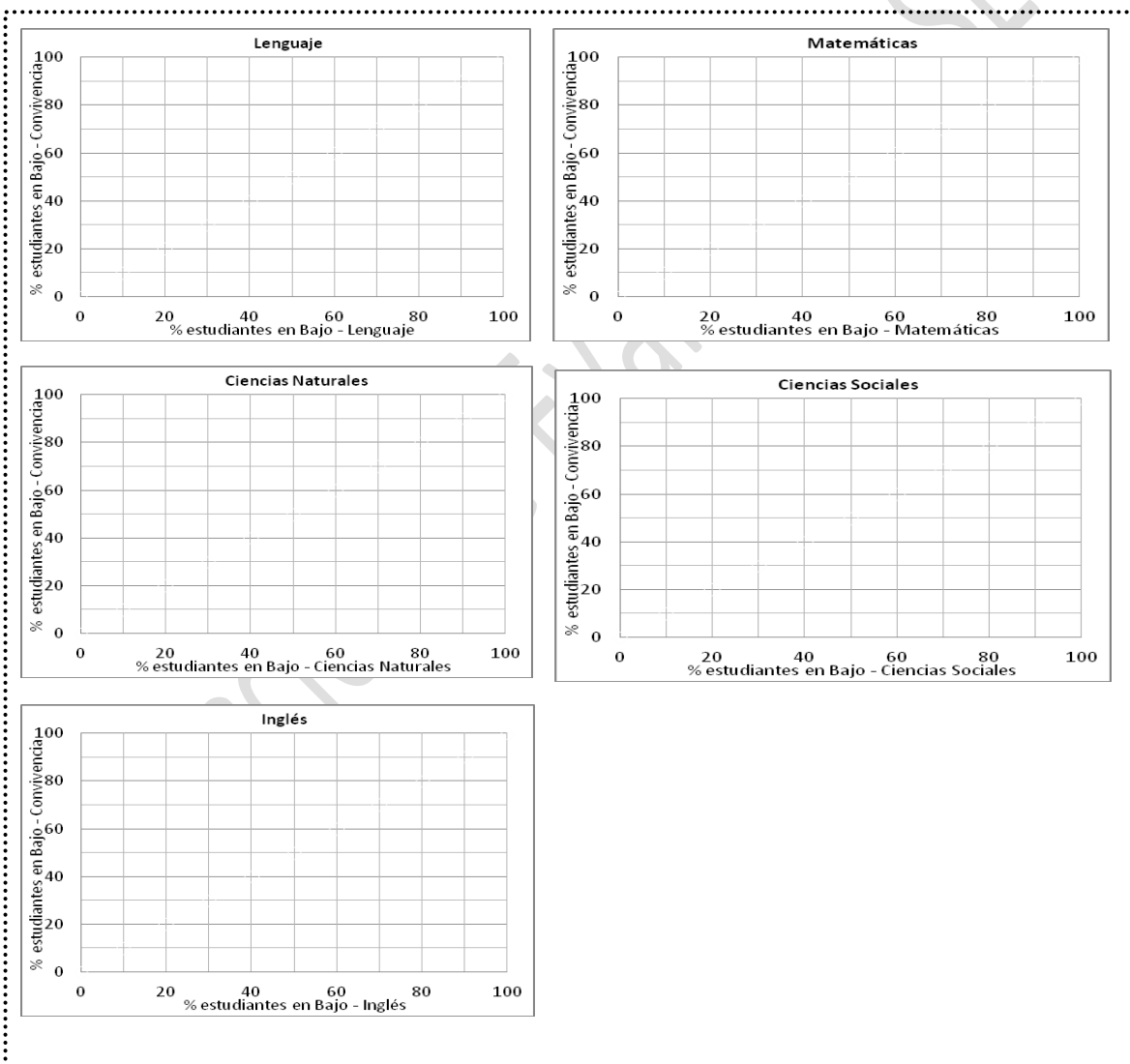


HOJA DE TRABAJO

JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO Y PLAN DE MEJORAMIENTO 2012

¿Qué relación encuentra entre el desempeño de los estudiantes en las áreas y la valoración de convivencia? ¿A qué atribuye la valoración de convivencia y el desempeño de los estudiantes en alguna(s) área(s), grado o ciclo?

- b. Para los dos cursos identificados con mejor desempeño (MD) y bajo desempeño (BD), ubique en el eje de X el porcentaje de estudiantes valorados como bajo en cada curso. Igualmente, ubique el porcentaje de estudiantes valorados como bajo en convivencia, en el eje de las Y. Dibuje en la intersección (imaginaria) de los dos ejes un punto para el curso de mejor desempeño y una X para el de bajo desempeño.



¿Qué relación encuentra entre los resultados de las áreas y el resultado de convivencia? ¿Qué factores influyen en los resultados de convivencia y en el desempeño académico de los estudiantes en estos grupos?

Resultados y Acciones

¿Qué acciones pedagógicas y administrativas prioritarias ejecutarían en esos grupos de acuerdo con el análisis?. Haga las anotaciones y compártalas con sus compañeros de mesa.

Actor de la comunidad	Acciones prioritarias
Profesor	
Estudiante	
Padre de familia	

A partir del análisis que usted acaba de realizar, indique tres asuntos relevantes que muestren la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional y el Sistema Institucional de Evaluación.

1. _____

2. _____

3. _____

SUBSISTEMA DE LA GESTIÓN DE LA SED (Nivel Colegio) Y EL PLAN DE MEJORAMIENTO

Plan de Mejoramiento Institucional

Tenga en cuenta el análisis realizado hasta ahora como contribución al plan de mejoramiento institucional.

Haga lectura de los resultados del informe por colegio entregado por la Dirección de Evaluación. Siga paso a paso las indicaciones del expositor.

Este informe corresponde a información cuantitativa ordenada enviada por cada uno de los colegios oficiales de Bogotá y en el caso de evaluaciones externas enviada directamente por el ICFES.

Este es un ejercicio que debe ser complementado con la información cualitativa de la que disponen las instituciones educativas. Pues las cifras presentadas en este documento no darán completa cuenta de situaciones propias de cada contexto escolar.