

**TALLER: “Evaluación en el Aula”**

**Objetivo**

Analizar los instrumentos de evaluación utilizados para evaluación en el aula y reflexionar sobre su coherencia con el plan de aula.

**Documentos de trabajo**

Instrumentos de evaluación utilizados en el aula de clase, resultados de evaluación de los estudiantes en el primer período académico, plan de aula de uno de los grados que tiene asignado en el presente año sistema institucional de evaluación,

**RETOMANDO LA SESIÓN ANTERIOR**



1. ¿Cómo era el mundo de Trisha, antes y después de ingresar a la escuela?

EI MUNDO DE TRISHA	
ANTES DE LA ESCUELA	EN LA ESCUELA

2. ¿Qué aprendizajes buscaban los profesores, que Trisha alcanzara?

PROFESORA 1	PROFESORA 2	PROFESOR FALKER

TALLER: “Evaluación en el Aula”

3. ¿De qué manera evaluó cada uno de los profesores a Trisha?

PROFESORA 1	PROFESORA 2	PROFESOR FALKER

4. ¿Cuáles fueron las fortalezas y cuáles las dificultades que el profesor Falker encontró en Trisha?

FORTALEZAS	DIFICULTADES

5. ¿Qué acciones desarrolló el profesor Falker para que Trisha superara sus dificultades?

6. ¿Qué cambios se produjeron en Trisha después de conocer al señor Falker?

7. ¿Cómo te imaginas a Trisha hoy, si nunca hubiera conocido al profesor Falker?

TALLER: “Evaluación en el Aula”

LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta el plan de aula revisado en la sesión anterior y los instrumentos de evaluación que trajo para esta sesión de trabajo, vamos a realizar las siguientes actividades:

1. Clasificar los instrumentos que usted tiene, de acuerdo con las categorías tratadas (Lista de cotejo, rúbricas, portafolio, diario, estudio de caso, mapa conceptual, pregunta, etc) y/o con otras que no hayan sido consideradas en esta sesión.
2. Retomar uno de los aprendizajes que se espera los niños logren y seleccionar uno de los instrumentos con los que se evaluó ese aprendizaje. A partir de ellos resolver los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la intención del instrumento seleccionado?

---

---

---

---

---

---

- De acuerdo con el aprendizaje evaluado ¿de qué manera este instrumento cumplió con la intención prevista?

---

---

---

---

---

---

- ¿De qué manera permitió este instrumento de evaluación, determinar los avances de los estudiantes en el logro del aprendizaje?

---

---

---

---

---

---

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO CAPITAL  
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

TALLER: “Evaluación en el Aula”

- ¿Qué relación guarda la planilla de calificaciones, los resultados arrojados por el instrumento de evaluación y el aprendizaje de los estudiantes?

---

---

---

---

---

- ¿Qué valoración usted hace del instrumento que seleccionó como herramienta de evaluación para los aprendizajes de sus estudiantes?

---

---

---

---

---

- ¿Qué correspondencia encuentra entre en el plan, los aprendizajes que se pretende logren los estudiantes y los instrumentos de evaluación?

---

---

---

---

---

---

- ¿Cómo contribuye el instrumento con el diagnóstico de los estudiantes?

---

---

---

---

---

---

¿Qué aspectos tendría en cuenta para mejorar este instrumento de evaluación?

---

---

---

---

---

---



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO CAPITAL  
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**TALLER: “Evaluación en el Aula”**